

*Учебный кабинет. Современная педагогическая лаборатория как ресурс повышения профессиональной компетенции учителей*

«Школа молодого учителя» и коллективное консультирование, занятие №2, 2022 год

# Нормативная база

1. Стандарт муниципальной услуги «Предоставлен общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам». В ред. Постановления Руководителя ИКМО г.Казани от 7.06.2010 №5099, Постановления Исполкома ИКМО от 23.01.17 № 131. Приложение «Модельные требования к МТО ОП в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов ФГОС ОО.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ОСНАЩЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СООТВЕТСТВИИ С СОДЕРЖАТЕЛЬНЫМ НАПОЛНЕНИЕМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ ФЕДЕРАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

13.10.2022



# Критерии оценки учебных кабинетов

## 1. Условия работы в кабинете

- наличие документов и инструкций по санитарно-гигиеническим требованиям и т/б;
- соответствие условий кабинета валеологическим нормативным требованиям (освещенность, цветовая гамма, чистота воздуха, режим влажности);
- соответствие хранения специф. веществ и оборудования нормам СанПин;
- наличие и ведение документов по инструктажу учащихся по т/б.

# *Критерии оценки учебных кабинетов*

## **2. Пед. лаборатория учителя**



- паспорт кабинета;
- программа развития кабинета;
- нормативные документы;
- перечень УМК, по которым ведется обучение;
- рабочие, авторские, адаптивные, вариативные программы;
- дидактические материалы по темам программы (в т.ч ЦОРы, ЭОРы);
- КИМы для диагностики качества обучения;
- методические материалы для работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- внеурочная деятельность по предмету;
- аудиовизуальные средства обучения;
- материально-техническая комплектация кабинета

# Критерии оценки учебных кабинетов

## 3. Эстетика оформления кабинета

-оформление рабочего места учителя (комп., ноут., документ-камера, принтер, проектор, интерактивная доска);

-культура оформления стендовых и иных материалов (рек. по подг. к промеж. и итоговой аттестации, занимат. материал, проектные работы и исследования уч-ся и др. материал по метод. теме учителя);

-соблюдение единых требований стиля в оформлении кабинета;

-наличие деталей, положительно воздействующих на эмоциональное состояние участников образовательного процесса.



# *Педагогическая лаборатория учителя*

## **Нормативная база-**

-законодательная база РФ и РТ (Конституция РФ, Конституция РТ, Закон об образовании, Конвенция о правах ребенка, Закон о 2-х гос. языках РТ , Концепция дух-нравств. воспитания , ФГОС, федеральный перечень учебников);

-рекомендательные письма МО и Н РФ и РТ;

-локальные акты ОУ (МО, о НОУ, о кафедре, проблемной группе, о ведении элективных курсов, нормативах оценивания, портфолио учащихся, должностные инструкции учителя);

# *Педагогическая лаборатория учителя*

## **Перечень УМК-**

- официальные издания программ, нормативные документы;
- учебники;
- методические пособия;
- рабочие тетради;
- справочники и справочные материалы;
- словари, атласы, контурные карты.

# Педагогическая лаборатория учителя

## Дидактические материалы кабинета-

- познавательный материал по темам;
- презентации;
- электронные учебники;
- этнокультурный и страноведческий материал;
- аудиовизуальные средства;
- мониторинговые материалы;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал: карточки, тесты, памятки, алгоритмы

**Важно:** тесты упражнений, изложений, диктантов, сочинений, задач должны быть связаны с культурными ценностями, традициями народов РФ



# *Педагогическая лаборатория учителя*

## **ЭОРы-**

- текстографические (таблицы, фото, текст на экране)
- гипертекстовые ;
- видео или звуковые фрагменты;
- мультимедиа (все вместе);
- аудиовизуальные средства;
- мониторинговые материалы;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал.